WSTĘP

Współczesna pedagogika oraz psychologia stają, wobec dynamicznie zmieniającego się otoczenia, przed koniecznością poszukiwania odpowiedzi na wyłaniające się potrzeby edukacyjne i psychologiczne człowieka. Obecny świat, charakteryzujący się nieustannymi zmianami, a także kryzysami społecznymi, może być miejscem stymulującym do rozwoju, co wiąże się z koniecznością dostosowywania się do zmieniającego się otoczenia oraz wymagań. Wykorzystanie szans rozwojowych uzależnione jest jednak m.in. od umiejętności odpowiedzi świata nauki na potrzeby pedagogiczne i psychologiczne współczesnego społeczeństwa. Złożoność problemów pedagogicznych i psychologicznych wymaga natomiast często spojrzenia holistycznego. Z tego też powodu prezentowany czytelnikowi tom naszego czasopisma charakteryzuje się interdyscyplinarnością, włączającą do dyskusji perspektywę filozoficzną, pedagogiczną, psychologiczną oraz medyczną.

Wśród prezentowanych doniesień znajdują się artykuły traktujące o rodzinie w kontekście zaangażowania społecznego oraz patriotyzmu lokalnego, a także prezentujące predykatory środowiska rodzinnego w kontekście powstawania zaburzeń zachowania dzieci i młodzieży. Ważne miejsce w refleksji badaczy poświęcono również edukacji, w różnych jej wymiarach, w tym m.in. edukacji olimpijskiej, plastycznej, a także czytelniczej. Autorzy podzielili się również swoimi refleksjami pedagogicznymi obejmującymi określone grupy, takie jak dzieci i młodzież, wychowankowie pieczy zastępczej, osoby niepełnosprawne, młodzi Polacy poza granicami kraju, studenci, czy osoby w okresie senioralnym.

Perspektywę psychologiczną zaprezentowano natomiast w doniesieniach dotyczących zagadnień z zakresu badań podstawowych, jak również specyficznych problemów praktyki psychologicznej. Wśród zainteresowań badaczy znalazły się m.in. korelaty osobowościowe, dotyczące badania związków pomiędzy ciemną triadą osobowości oraz jakością życia, cechami osobowości, motywacją i postawami twórczymi, ja realnym i ja idealnym w kontekście satysfakcji ze związku, osobowością typu D i nasileniem objawów lęku i depresji, czy poczuciem własnej skuteczności i optymizmem dyspozycyjnym. Autorzy skoncentrowali swoje zainteresowania również na zagadnieniach związanych z wybaczaniem i jego związkami ze zdrowiem, sylwetką nastoletniego samobójcy, a także próbą zastosowania wirtualnej rzeczywistości w leczeniu zaburzeń lękowych i depresyjnych.

Mamy nadzieję, że prezentowane Czytelnikom artykuły przyczynią się do wzbogacenia dyskusji na temat pedagogicznych i psychologicznych potrzeb różnych grup społecznych w dobie dynamicznie zmieniającego się otoczenia, w którym ży-

jemy. Angażowanie różnych podejść teoretycznych w rozumieniu współczesnych wyzwań stanowić może natomiast promocję holistycznego, interdyscyplinarnego podejścia w próbie zrozumienia otaczającej nas rzeczywistości społecznej.

Henryk Cudak – redaktor naczelny
Danuta Morańska – redaktor tematyczny z zakresu pedagogiki
Paweł Dębski – redaktor tematyczny z zakresu psychologii